

Socle de Compétences

Maîtriser les Savoirs Essentiels

Public	Normands en recherche d'emploi A partir de 16 ans Cercles 1 et 2 du REC-TEC					
Objectif de la formation	Acquérir, actualiser ou développer les compétences de base utiles dans la vie professionnelle/quotidienne					
Durée	En moyenne 200h Adaptables selon les disponibilités de chacun		Etre présent entre 14h et 21h par semaine		Lundi Mardi Jeudi Vendredi	
Compétences travaillées	Communiquer à l'oral et à l'écrit Gérer des informations		Utiliser les ressources numériques		Développer ses savoirs et ses modes d'apprentissage	
	Mobiliser les ressources mathématiques et de raisonnement Se repérer dans l'espace et le temps		Organiser son activité		Prendre en compte les règlements	
Modalités pédagogiques	en centre papier/informatique	à distance plateforme	groupe individuel	oral écrit	stages	entrées et sorties permanentes
Financier	Région Normandie & Union européenne					

6 modules déclinés en compétences

Utiliser les ressources numériques	Consulter et utiliser seul les outils informatiques
	Transcrire un message écrit sur traitement de textes et mettre en page
	Créer des documents, enregistrer, classer, imprimer
	Communiquer par une messagerie internet et les réseaux sociaux
	Faire une recherche ciblée sur internet, comprendre et sélectionner

Communiquer à l'oral et à l'écrit	Participer à une conversation, argumenter, répondre
	Communiquer à l'écrit, écrire des mots courants, des phrases simples, lire et comprendre les informations principales d'écrits variés
	Rédiger des phrases simples en respectant les structures syntaxiques et règles de base
	Produire des textes adaptés au destinataire en respectant l'orthographe lexicale et grammaticale
	Comprendre et résumer des écrits variés
Mobiliser les ressources mathématiques et améliorer son raisonnement	Maîtriser la numération entière et décimale
	Utiliser les 4 opérations, résoudre des problèmes
	Utiliser l'argent, équilibrer son budget
	Utiliser les unités de mesure
	Gérer des situations nécessitant le recours à la proportionnalité, aux pourcentages et aux fractions
	Convertir et calculer les surfaces, périmètres et volumes
	Raisonner, comprendre, expliquer
Se repérer Dans l'espace et le temps	Lire l'heure juste, calculer des durées
	Utiliser un planning, un agenda, lire un tableau à double entrée
	Lire et tracer sur un graphique
Développer ses savoirs et ses modes d'apprentissage	Utiliser ses 5 sens pour décrire une situation ou une production
	Décrire et analyser les différences culturelles et les productions artistiques
	Réaliser des activités en intégrant une dimension esthétique et artistique
Prendre en compte les règlements et les usages sociaux	Décrire ses activités, définir les règles et faire évoluer
	Analyser, expliquer, classer les règles et codes, envisager une évolution
	Argumenter, appliquer et envisager des solutions
	Appliquer les conventions en usage dans son environnement professionnel